



Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

# *Descriptif des leçons*







# SOMMAIRE

> LEÇON 1 : Base 1 .....	4
> LEÇON 2 : Base 2 .....	6
> LEÇON 3 : Changement de direction 1 .....	6
> LEÇON 4 : Changement de direction 2 .....	8
> LEÇON 5 : Priorité 1 .....	10
> LEÇON 6 : Priorité 2 .....	11

# DESRIPTIF DES LEÇONS

Le simulateur guide votre élève avec un degré de difficulté croissant.

L'apprentissage des automatismes de conduite se fait sur des aires d'évolution en dehors de toute circulation.

Si l'élève progresse rapidement, un système de boucle est mis en place pour lui permettre de refaire les exercices en rapport avec la leçon.

Si l'élève est plus lent à progresser, il reprendra là où il s'était arrêté dans la leçon précédente lors de sa prochaine connexion au simulateur.

## > LEÇON 1 : Base 1

### Chronologie :

- Installation au poste de conduite (vidéos explicatives sur le réglage de l'assise et du dossier du siège).
- Présentation des commandes du simulateur (vidéos).
- Explication sur la chaîne cinématique (vidéo).
- Explication sur le point de patinage (vidéo).
- Explication du passage de la 1<sup>ère</sup> vitesse (vidéo).
- Exercice de patinage de l'embrayage (sur les 3 premiers arrêts, l'élève apprend la procédure d'immobilisation du véhicule).
- Roulage au ralenti, pédales lâchées.
- Exercice de démarrage en synchronisant accélérateur et embrayage (vidéo).
- Passage 1<sup>ère</sup> - 2<sup>ème</sup> et arrêt (vidéos).
- Passage des autres vitesses (vidéos).
- Exercice de freinage-rétrogradage, 3 -> 2, 4 -> 3 -> 2, 4 -> 2 et 3 -> 1 (vidéo).



**NOTA BENE :**

À la fin du visionnage de certaines vidéos, l'élève a la possibilité de répéter l'explication (en tournant le volant à gauche) ou de continuer la simulation (en tournant le volant à droite).

Au cours de certaines vidéos, il est demandé à l'élève de reproduire le geste montré. C'est son action qui déclenche l'explication suivante.



## > LEÇON 2 : Base 2

### Chronologie :

- Chevauchement des mains (vidéo).
- Réalisation d'un slalom. L'élève gère uniquement la direction.
- Parcours sur une route sinueuse (avec ou sans point de guidage).
- Démarrage en descente et en côte.

## > LEÇON 3 : Changement de direction 1

Au cours de cette leçon, l'élève va travailler la chronologie lors d'un changement de direction (contrôles rétros, clignotant, positionnement, freinage rétrogradage et contrôle de l'angle mort avant de tourner). Les instructions sont données longtemps à l'avance pour permettre à l'élève de réaliser les différentes actions. Le guidage commence environ 200 mètres avant de changer de direction. Une flèche verte placée en haut de l'écran central indique la distance restante et la direction à suivre.



La webcam permet de s'assurer que l'élève réalise correctement le contrôle latéral.

### Attention !

**la webcam focalise sur une zone un peu plus large que la tête. Elle ne peut détecter que des mouvements francs. Si l'élève oblique trop légèrement la tête, il aura un message lui signalant qu'il n'a pas réalisé le contrôle latéral.**

L'élève franchira une quarantaine d'intersections dont 8 ronds-points.  
Pour lui faciliter la tâche, les trajectoires idéales sont tracées à l'aide d'une ligne verte sur les premiers changements de direction et lors du franchissement des ronds-points.





Dans un premier temps, le guidage est omniprésent; il diminue progressivement au fur et à mesure de la leçon.

Dans ce module, l'élève ne rencontre pas de circulation. L'objectif est de lui permettre d'acquérir des automatismes sans les contraintes de la circulation.

## > LEÇON 4 : Changement de direction 2

Dans la continuité de la leçon précédente, l'élève continue à travailler les changements de direction. Il n'est pratiquement plus guidé sur la chronologie du changement de direction. Mais cette fois, il doit mettre en application ce qu'il a précédemment appris parmi les autres usagers. Il va apprendre progressivement à se mêler à la circulation et à mettre en application les règles de croisement dans les intersections.

Comme pour la leçon précédente, l'élève va rencontrer une quarantaine de situations différentes.







## > LEÇON 5 : Priorité 1

Au cours de cette leçon, l'élève va apprendre à aborder les différents types d'intersection et à mettre en application les règles du code de la route. Il va franchir une cinquantaine d'intersections différentes représentant ces règles :

- Priorités à droite avec et sans visibilité.
- Cédez-le-passage avec et sans visibilité.
- Priorité ponctuelle.
- Route à caractère prioritaire.
- Feux tricolores.



## > LEÇON 6 : Priorité 2

Cette leçon complète la précédente avec des cas complexes de règles de priorité.

L'élève travaille en plus l'ordre de passage à une intersection complexe, mais également la hiérarchie des normes.

Pour cela, il franchit des intersections avec feux tricolores fonctionnant normalement mais aussi clignotants et éteints.

Au cours de cette leçon, on enseigne également à l'élève le bon comportement face à un agent de police réglant la circulation dans une intersection.





**SERVICE COMMERCIAL:**

**02 51 23 11 31**

du lundi au vendredi de 8h à 12h30 et de 13h30 à 18h  
[service.commercial@codes-rousseau.fr](mailto:service.commercial@codes-rousseau.fr)

**HOT-LINE: 02 51 23 11 07**

du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30  
[sav@codes-rousseau.fr](mailto:sav@codes-rousseau.fr)